



Congé

Avoir congé لديه عطلة	Être en congé يكون في عطلة	Prendre congé de يستأذن بالانصراف

- Marion ....congé le vendredi.
  - a est
  - b a
  - c prend
  - d parle
- Marion ....en congé le samedi.
  - a est
  - b a
  - c prend
  - d parle
- Marion .... congé de ses amis.
  - a est
  - b a
  - c prend
  - d parle

هل تعرف الفرق بين

Et toi ? / Et vous
وانت / وانتم او وحضرتك

- تستخدم هذة الطريقة كاسلوب بديل لسؤال أي شخص عن أي معلومة عنه علي خلاف الطرق التقليدية
- تعتمد هذة الطريقة علي اعطاء معلومة عن النفس ثم سؤال المتحدث اليه بـ : وانت ؟ أو وحضرتك ؟

- Je m'appelle Alain, ...toi?
  - a est
  - b ou
  - c comme
  - d et
- Nous avons 16 ans, ...vous?
  - a est
  - b ou
  - c comme
  - d et
- Mon père est professeur et ....?
  - a Tu
  - b Te
  - c nous
  - d vous
- Anas, je suis élève en 1ère année et ....?
  - a Tu
  - b Te
  - c toi
  - d vous
- Monsieur, je suis lycéen, et ....?
  - a Tu
  - b Te
  - c toi
  - d vous

- وللاجابة علي هذة النوعية من الاسئلة نستخدم :

عند مخالفة الاجابة للسؤال	**Moi**
عندما تكون الاجابة مطابقة للسؤال	**Moi aussi**

- J'aime le français, et toi ?
  ...., j'aime l'anglais.
  ...., c'est ma matière préférée.
  - a Moi
  - b Moi aussi
  - c Toi
  - d Toi aussi

- هناك بعض الجمل يجب أن تعرف الفرق بينها جيدا قبل الاجابة :

Comme toi.	**Et toi ?**
في الجمل الخبرية عند التشابه	عند الاستفهام

- Ma sœur a quinze ans ....toi.
  - a et
  - b ou
  - c comment
  - d comme
- Ma sœur a quinze ans ....toi ?
  - a et
  - b ou
  - c comment
  - d comme

Et demie	**Et toi ?**
بمعني ونصف عند اعطاء معلومة عن العمر	عند الاستفهام

- J'ai seize ans et ....?
  - a tu
  - b nous
  - c toi
  - d moi
- J'ai seize ans et ....
  - a toi
  - b nous
  - c vous
  - d demie

خصائص أداة الاستفهام
Qui

- تأتي في جملة غالبا بدون فاعل
- لا تتحول أبدا الي qu' وتستخدم أمام الساكن والمتحرك
- عند تصريف الفعل بعدها يصرف مثل il ال



- ....est absent ? Ahmed est absent.
  - (a) Qui (c) Qu'
  - (b) Quel (d) quelle
- ....aime le français ?
  - (a) Qui (c) Qu'
  - (b) Quel (d) quelle
- Qui ....en arabe ?
  - (a) chante (c) chanter
  - (b) chantes (d) chantons

هل تعرف الفرق بين

Comment ça va ?	**Ça va ?**
كيف حالك ... ويجاب عنها :	هل أنت بخير ؟
• Ça va bien • Très bien • Super bien • Pas bien • Comme ci comme ça • Ça va mal • Bof, ça va mal	• Oui, ça va. • Non, ça va mal

- ....ça va ? très bien.
  - (a) Comme (c) Comment
  - (b) Qui (d) Quel
- Comment ça va ? Bof,............bien.
  - (a) très (c) super
  - (b) pas (d) Ça va
- Comment ça va ? ....bien.
  - (a) très (c) sympa
  - (b) va (d) Ça
- Ça va ? ...., ça va bien.
  - (a) très (c) Non
  - (b) Oui (d) pas
- Ça va ? ...., très mal.
  - (a) très (c) Non
  - (b) Oui (d) pas
- Comment ça va ? ....bien.
  - (a) super (c) Non
  - (b) sympa (d) trois

حالات يأتي بعدها الفعل مصرفا مثل il

Il , elle	: il parle anglais
On	: on aime l'arabe
Qui	: Qui joue au football?
Tout le monde	: tout le monde adore le sport.
La famille	: la famille d'Alain habite en France.

- ....est intelligent.
  - (a) Il (c) Qui
  - (b) elles (d) La famille
- Tout le monde ....excellents en arabe.
  - (a) sont (c) ont
  - (b) aime (d) est
- Qui ....français et anglais ?
  - (a) parlent (c) parle
  - (b) parler (d) parles
- On ....en France au 30 rue paris.
  - (a) habite (c) habitons
  - (b) habiter (d) habites

هل تعرف الفرق بين

الطرق المختلفة للسؤال عن الاسم

- ....tu t'appelles ?
  - (a) comme (c) Toi
  - (b) Tu (d) comment
- ....,tu t'appelles Adrien ?
  - (a) comme (c) Toi
  - (b) Tu (d) comment
- ....tu t'appelles Jean?
  - (a) Est-ce que (c) Toi
  - (b) Tu (d) comment
- ....t'appelles Jean ?
  - (a) Est-ce que (c) Toi
  - (b) Tu (d) comment
- ....est ton nom ?
  - (a) Est-ce que (c) Quelle
  - (b) Quel (d) comment

اسمين بينهما فعل

اذا كان اسمين بينهما فعل فعند الوصف نصف الثاني

- Asmaa a un livre ....
  - a vert
  - c verts
  - b verte
  - d vertes
- Le français est une matière ....
  - a intéressant
  - c intéressants
  - b intéressante
  - d intéressantes

المذكر والمؤنث

هذة القواعد تنطبق علي منهج الصف الاول

1. الكلمات التي بها تضعيف قبل الحرف الاخير مؤنث
   Trousse – classe – famille – adresse – personne – ville – gomme - maquette
2. الكلمات (أشياء فقط) المنتهية بـ eur مؤنث بشرط أن لا يسبق هذا المقطع بحرف الـ t
   Couleur – fleur
   ماعدا : ordinateur كمبيوتر (مذكر)
3. الكلمات المنتهية بـ eau مذكر
   Cadeau – tableau – bureau – gâteau – chapeau – jumeau - drapeau
4. الكلمات المنتهية بـ age مذكر
   Personnage – village – âge
   ماعدا : plage – page – image
5. الكلمات المنتهية بـ et مذكر
   Objet – bracelet
6. الكلمات المنتهية بـ ce مؤنثة مثل :
   Vacance – différence – naissance - présence
7. الكلمات المنتهية بـ tion مؤنث
   Information – addition – invitation – recréation
8. الكلمات المنتهية بـ ée مؤنث مثل année
   ماعدا lycée , musée
9. اللي بنكتب به واللي بنكتب فيه أو عليه : مذكر
   Livre – cahier – tableau - stylo – crayon – feutre - surligneur



1. اذا كان اسمين بينهما de فعند تصريف الفعل يصرف مع الاسم الأول.

- Les parents d'Ahmed et Sami ....en France
  - a habites
  - c habitent
  - b habite
  - d habitez
- Le père d'Anas et Mazen ....en France.
  - a habites
  - c habitent
  - b habite
  - d habitez

2. اذا كان اسمين بينهما de فعند الوصف نصف الأول

- Le professeur de ma sœur est ....
  - a gentil
  - c gentils
  - b gentille
  - d gentilles
- La mère de mon copain est ....
  - a gentil
  - c gentils
  - b gentille
  - d gentilles

3. اذا كان اسمين بينهما de دالين علي الملكية فالأسم الأول يأخذ أداة معرفة.

- .... livre de Ziad est rouge.
  - a Le
  - c Un
  - b de
  - d Une
- ....amies de ma sœur sont bavardes.
  - a Des
  - c L'
  - b Les
  - d Mes

4. اذا كان اسمين بينهما de في حالة تحديد الهوية أو غير دالين علي الملكية فلا يشترط أن يأخذ الأسم الأول أداة معرفة.

- C'est ....copain du foot.
  - a la
  - c de
  - b un
  - d une
- Moaz est ....voisin de classe.
  - a la
  - c de
  - b un
  - d une
- M. Ahmed est ....professeur de maths.
  - a la
  - c de
  - b un
  - d une

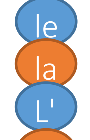


أدوات النكرة

Un	تعادل العدد واحد وتأتي أمام الاسم المفرد المذكر
une	تعادل العدد واحد وتأتي أمام الاسم المفرد المؤنث
des	تعادل أي عدد أعلى من الواحد وتأتي أمام الاسم الجمع

- Ahmed a .....professeur, il s'appelle Jean.
  - a une — c l'
  - b un — d des
- Amany a ....copine, elle a 16 ans.
  - a une — c l'
  - b un — d des
- C'est ....élève, il est ordonné.
  - a une — c l'
  - b un — d des
- C'est ....élève, elle est sociable.
  - a une — c l'
  - b un — d des
- C'est ....camarade, il est intelligent.
  - a une — c l'
  - b un — d des
- C'est ....camarade, elle est bavarde.
  - a une — c l'
  - b un — d des
- Alaa a ....copines, elles ont 15 ans.
  - a de — c l'
  - b un — d deux
- Alaa a ....copines, elles sont géniales.
  - a de — c l'
  - b un — d deux
- Voici Jean, ...voisin du quartier.
  - a une — c la
  - b un — d trois
- Arthur et Paul sont ....copains.
  - a trois — c une
  - b un — d des
- Alain a ....trousse et deux stylos.
  - a une — c l'
  - b un — d deux
- C'est ....fille très ordonnée.
  - a une — c le
  - b un — d deux
- On a ....lycée très grand.
  - a une — c l'
  - b un — d de
- Nous avons ....même âge.
  - a la — c l'
  - b une — d le
- ....est ton adresse?
  - a Quel — c Quelle
  - b Que — d Qui
- ....est ton âge?
  - a Quel — c Quelle
  - b Que — d Qui
- ....couleur préfères-tu?
  - a Quel — c Quelle
  - b Que — d Qui
- Mon copain est ....personne très sympa.
  - a une — c le
  - b un — d deux
- C'est ....tableau blanc.
  - a une — c le
  - b un — d des
- J'ai ....livre et deux cahiers.
  - a une — c la
  - b un — d des
- En ....année es-tu?
  - a Quel — c Quelle
  - b Que — d Qui
- C'est ....famille de mon copain.
  - a la — c le
  - b un — d des
- Aseel a ....personnage très gentil.
  - a une — c la
  - b un — d des
- Où ....de ton ami ? il est sous la table.
  - a une — c le
  - b un — d des





أدوات المعرفة

le	تأتي أمام الاسم المفرد المذكر
la	تأتي أمام الاسم المفرد المؤنث
L'	تأتي أمام الاسم المفرد المبدوء بمتحرك
les	تأتي أمام الأسم الجمع

- تميز أدوات المعرفة عن أدوات النكرة أنها تأتي في حالة اسمين بينهما de عند الملكية.

- ....parents de jean sont médecins.
  - a les — c mes
  - b des — d un
- ....drapeau égyptien a 3 couleurs.
  - a Les — c Le
  - b Des — d Une
- Dans ....classe, il y a 50 élèves.
  - a le — c mon
  - b la — d un
- J'adore ....activités manuelles.
  - a les — c une
  - b de — d un
- C'est ....chien de Martina.
  - a les — c le
  - b des — d la
- On cherche ....sac d'Ahmed.
  - a les — c la
  - b le — d une
- ....raquette de Vanessa est bleue.
  - a les — c la
  - b le — d un
- Quelle est ....couleur de ce livre?
  - a les — c la
  - b le — d un
- Quel est ....caractère de ton ami?
  - a les — c la
  - b le — d un
- Quel est ....âge de ton frère?
  - a les — c la
  - b le — d l'
- Tout ....monde aime les langues.
  - a les — c la
  - b le — d un
- Toute ....famille habite à paris.
  - a les — c la
  - b le — d un
- On aime ....rouge.
  - a les — c la
  - b le — d un
- On aime ....couleur rouge.
  - a les — c la
  - b le — d un

هل تعرف الفرق بين

C'est quoi ? = Qu'est-ce que c'est?	C'est qui? = Qui est-ce ?
للسؤال عن جماد مسبوق بـ c'est	للسؤال عن عاقل مسبوق بـ c'est

- Le feutre, c'est ....?
  - a Que — c quoi
  - b Qui — d Qu'est-ce que
- ....c'est ? c'est mon copain.
  - a Que — c quoi
  - b Qui — d Qu'est-ce que
- ....c'est? c'est une trousse.
  - a Que — c quoi
  - b Qui — d Qu'est-ce que
- ....est-ce? C'est Emelie.
  - a Qu' — c quoi
  - b Qui — d Qu'est-ce que
- Qu'est-ce que c'est? C'est un ....
  - a copain — c voisin
  - b livres — d objet
- C'est qui ? c'est ....
  - a Mon ami — c Un objet
  - b Un livre — d quoi